

2017

Концепция наркобезопасности учебного заведения



Концепция наркобезопасности учебного заведения

Аннотация

Сегодня одним из крайне опасных факторов, препятствующих образовательному процессу и создающих серьезную угрозу для физического и психического здоровья молодого поколения, является спонтанно возникающий в образовательных учреждениях **незаконный оборот наркотиков, обеспечивающий их незаконное потребление.**

В соответствии Федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», использование наркотических средств и психотропных веществ в России разрешается только в медицинских целях под строгим контролем медицинских учреждений и государственных правоохранительных органов. Использование наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача определяется как «незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ» (Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ, ст. 1 в последней редакции от 3.07.2016 № 305-ФЗ).

Предлагаемая **Концепция** наркобезопасности учебного заведения призвана оказать содействие руководству учебных заведений в противодействии наркотизации учащихся, в организации профилактики незаконного наркопотребления и наркооборота, налаживании эффективной воспитательной работы и научно обоснованного контроля, разумного использования трудовых и финансовых ресурсов.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация достаточно самостоятельна в осуществлении образовательной, научной, административной и финансово-экономической деятельности. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

От образовательных учреждений зависит, в частности, выбор стратегии и тактики деятельности по устранению факторов, препятствующих достижению целей образования, поставленных перед учебными заведениями российским обществом и государством.

Противодействие наркотизации наиболее четко регламентируется Законом Санкт-Петербурга от 21.09.2011 № 541-106 «О профилактике наркомании в Санкт-Петербурге». В ст. 2 данного закона среди основных принципов антинаркотической профилактики (профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге) указаны следующие принципы: 1) законности; 2) гуманизма; 3) соблюдения прав и свобод человека и гражданина; 4) приоритетности мер по выявлению на ранней стадии лиц, незаконно потребляющих наркотические средства или психотропные вещества, предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; 5) комплексности и систематичности; 6) индивидуального подхода при осуществлении мер по профилактике незаконного

потребления наркотических средств и психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании; 7) доступности наркологической и медико-социальной помощи больным наркоманией; 8) гласности в деятельности субъектов, участвующих в профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании; 9) осуществления профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании на индивидуальном, семейном и социальном уровнях; 10) признания особой значимости профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании среди несовершеннолетних; 11) поддержки семьи и взаимодействия с ней в вопросах профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании; 12) государственной поддержки организаций, осуществляющих профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Санкт-Петербурга; 13) финансового обеспечения профилактических мероприятий

В образовательном учреждении наиболее важным идеологическим основанием профилактики наркомании и противодействия незаконному обороту наркотиков безусловно являются принципы законности и гуманизма. При этом гуманизм следует рассматривать не в либерально индивидуалистическом аспекте, а с точки зрения социальной ответственности, т.к. только социально ответственный (не индивидуалистический, а коллективный) гуманизм, опирающийся на мощь государства и укрепляющий ее, позволяет реализовать принцип законности, как и все остальные принципы, упоминаемые в Законе.

Концепция наркобезопасности учебного заведения, опираясь на принципы, изложенные в Законе СПб, подробно рассматривает основные аспекты и подходы к решению проблем наркобезопасности, предлагает оптимизировать контроль над учащимися, как в образовательном процессе, так и местах их компактного проживания (в общежитиях), и предусматривает наиболее эффективные меры по обеспечению наркобезопасности и профилактики наркомании, как и любой другой формы социально опасного – отклоняющегося от социальной нормы поведения, обосновывая правомерность предлагаемых мер.

Настоящий документ является результатом многолетней научно-практической работы, в которую в настоящее время вовлечены действующие сотрудники органов государственной власти, прокуратуры, УФСКН, МВД, Министерства Обороны, представители Русской Православной Церкви, педагоги, психологи, журналисты, воспитатели, социальные работники, представители общественных и международных организаций и другие специалисты Санкт-Петербурга и Ленинградской области, успешно работающие в области борьбы с наркопотреблением (см. «Разработчики благодарят»).

Локальные пилотные проекты, подготовленные в целях практической отработки научно-методической части элементов общей системы наркобезопасности, были удостоены призовых мест и наград на различных выставках и конкурсных мероприятиях (см. «Награды»).

Часть 1

Термины и понятия

ВОСПИТАНИЕ - деятельность по развитию человека, осуществляемая в интересах человека, семьи, общества и государства; создание условий для социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в обществе, норм и правил поведения.

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ:

в быту - плохое поведение, вредные привычки.

в социальных науках - поведение, отклоняющееся от культурной и нравственной нормы, часто наносящее вред физическому и психическому здоровью человека, препятствующее его социальному развитию и нормальному существованию, как правило, нарушающее правовые нормы общественной жизни и создающее угрозу для здоровья и жизни окружающих людей.

в педагогике - 1) отклонение от принятой в обществе в целом, а также в данной социальной среде и ближайшем окружении, системы социально-нравственных норм и культурных ценностей; 2) нарушение процесса усвоения и воспроизводства норм и системы ценностей, а также саморазвития и самореализации человека в том обществе, к которому он принадлежит. Частным случаем социально опасного девиантного поведения является потребление психоактивных (психотропных) или одурманивающих веществ (ПАОВ): наркотиков (наркопотребление, наркомания), алкоголя (алкоголизм), никотина (табакокурение), токсических реагентов (токсикомания).

НАРКОДЕВИАНТНОСТЬ - отклоняющееся от социальной нормы поведение, связанное с употреблением и распространением наркотиков, а также любых психоактивных или одурманивающих веществ (ПАОВ).

ПСИХОАКТИВНЫЕ ИЛИ ОДУРМАНИВАЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА (ПАОВ) - сильно действующие химические вещества, в том числе фармакологические средства, влияющие как на физическое, так и психическое состояние человека, зачастую вызывающие болезненные формы зависимости (вредные привычки или пристрастия), наносящие вред здоровью, приводящие к десоциализации – утрате нормальных социальных отношений и деградации личности. К таким веществам относятся: алкоголь, наркотики, транквилизаторы, никотинсодержащие и другие вещества. ПАОВ с полным правом можно называть катализатором криминальной, антиобщественной и антигосударственной деятельности. Внешние силы, настроенные враждебно по отношению к нашему государству, используют ПАОВ в качестве инструмента разрушительной манипуляции сознанием.

НАРКОТИКИ - ПАОВ, включенные в официальный список социально-опасных наркотических средств.

НАРКОТИЗАЦИЯ - процесс вовлечения человека в наркосреду, связанную с наркопроизводством, наркологистикой, наркоторговлей и немедицинским наркопотреблением, образующими в комплексе незаконный оборот наркотиков (НОН).

НОН - незаконный оборот наркотических средств.

НАРКОУГРОЗА - комплекс негативных факторов, прямо, косвенно или потенциально создающих угрозу благополучию общества и отдельных граждан посредством различных способов влияния: экономических, политических, военных и культурно-нравственных (мода, искусство и т.п.), для которых инструментом воздействия (в реальной или символической форме) служат наркотики.

НАРКОЭКСПАНСИЯ - распространение, целенаправленное интенсивное увеличение объемов и расширение границ противозаконных, контрабандных поставок наркотических средств с территории государства-производителя – на территорию других государств, а также организация на их территории незаконного производства наркотиков.

НАРКОМАНИЯ - влечение, пристрастие к наркотикам, наркотическая зависимость, которая рассматривается как хроническое психиатрическое заболевание, представляющее серьезную угрозу, как для жизни наркомана, так и благополучия окружающих людей.

НАРКОЭПИДЕМИЯ – быстро распространяющаяся наркотизация учащихся, которую можно рассматривать как распространение крайне опасной заразной болезни. Она особенно опасна в местах компактного проживания учащейся молодежи – общежитиях и студенческих городках.

НАРКОПОТРЕБИТЕЛИ - лица, потребляющие ПАОВ без назначения врача.

ГРУППА РИСКА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ - группа детей, подростков и молодежи, обладающих определенными социально-демографическими, личностными, психологическими и физиологическими признаками, связанными с распространением и употреблением табачных изделий, алкоголя, наркотических средств и иных психоактивных или одурманивающих веществ. Группа риска является самостоятельным объектом профилактики. В первую очередь, к ней относятся дети и молодые люди из конфликтных семей, дети, испытывающие дефицит или лишенные родительской заботы, дети, ведущие безнадзорный образ жизни, не имеющие постоянного места жительства; подростки, экспериментирующие с пробами алкогольсодержащих средств, наркотических веществ и различных ПАОВ; дети и подростки, имеющие проблемы в возрастном психическом развитии и поведении, обусловленные отклонениями в социализации, сопровождающиеся нервно-психической неустойчивостью или сопутствующими психическими расстройствами.

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ — комплексное понятие, используемое преимущественно в социологии, экономике, политике и медицине, обозначающее оценку некоторого набора условий и параметров жизни человека, обычно основанную на его собственной степени удовлетворенности. Включает в себя характеристики материальной обеспеченности (уровень жизни), но является более широким, учитывая объективные и субъективные оценки состояния здоровья, продолжительность жизни, условия окружающей среды, питание, бытовой и психологический комфорт, социальное окружение, удовлетворение культурных и духовных потребностей и т.п. Качество жизни зависит от коммуникаций в социуме, психологического и социального статуса, свободы деятельности и выбора, стрессов и чрезмерной озабоченности, организованности досуга, уровня образования, доступа к культурному наследию, социальному, психологическому и профессиональному самоутверждению, от психотипа человека и адекватности его коммуникаций и взаимоотношений. В 2009 г. в докладе международной Комиссии по основным показателям экономической деятельности и социального прогресса (Дж. Стиглиц и А.

Сена) предлагалось использовать показатель качества жизни в качестве основного критерия экономического развития общества вместо ВВП (валовой внутренний продукт).

Социологи Финансового университета при Правительстве РФ высокое качество жизни человека определяют, как:

- достаточную продолжительность здоровой жизни, поддержанную хорошим медицинским обслуживанием и безопасностью (отсутствием значимых угроз жизни и здоровью),
- приемлемый объём потребления товаров и услуг, гарантированный доступ к материальным благам,
- удовлетворительные социальные отношения, отсутствие серьёзных общественных конфликтов и угроз достигнутому уровню благополучия,
- благополучие семьи,
- познание мира и развитие — доступ к знаниям, образованию и культурным ценностям, формирующим личность и представления об окружающем мире,
- учет мнения индивида при решении общественных проблем, участие в создании общепринятой картины мира и правил поведения человека,
- социальную принадлежность, полноправное участие в общественной и культурной жизни во всех их формах,
- доступ к разнообразной информации, включая сведения о положении дел в обществе,
- комфортные условия труда, дающего простор для творчества и самореализации, относительно короткий рабочий день, оставляющий человеку достаточно свободного времени для различных занятий.

Иногда в качестве показателя качества жизни используют Индекс человеческого развития ООН. Он определяется по внутреннему национальному доходу (ВНД) на душу населения, паритету покупательной способности (ППС), продолжительности жизни и доступу к знаниям как доли населения, охваченного образованием разного уровня.

Субъективную оценку качества жизни можно также измерить при помощи социологических опросов. Наиболее весомым, интегральным показателем качества жизни является удовлетворённость человека своей жизнью.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА - система факторов, обеспечивающих образование человека в конкретных социокультурных условиях. Включает в себя четыре основных направления воздействия на личность: воспитание физическое, воспитание умственное (логика, интеллект), воспитание нравственное (морально-этическое) и освоение профессии.

ПРОФИЛАКТИКА

Википедия: От греч. prophylaktikos - *предохранительный*. Предварительные меры для недопущения чего-либо.

- 1) Комплекс медицинских, санитарно-технических, гигиенических, педагогических и социально-экономических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и устранение факторов риска.
- 2) Предупредительные меры для поддержания технического объекта и оборудования в исправном или работоспособном состоянии.

3) Один из видов (направлений) работы психолога (психологическое просвещение)

Толковый словарь Ожегова: Совокупность предупредительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление нормального состояния, порядка. П. заболеваний. П. преступлений. Профилактический ремонт машин.

Словарь психиатрических терминов: Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение развития заболевания или его рецидива.

ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ - комплекс социальных, образовательных, психологических и медицинских мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАОВ, на предупреждение негативных личностных, социальных и медицинских последствий этого употребления.

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАОВ - система мер, направленная на предупреждение первоначального приема ПАОВ. Эта деятельность ориентирована на работу со здоровыми детьми и лицами из групп риска по употреблению ПАОВ. К группам риска относятся несовершеннолетние и молодежь, в ближайшем окружении которых есть (или могут оказаться) систематические потребители табака и алкоголя и/или иных наркотических средств, а также несовершеннолетние, находящиеся в трудных жизненных обстоятельствах и неблагоприятных семейных или социальных условиях.

ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАОВ - система социальных, психологических и медицинских мер, направленных на лиц, употребляющих ПАОВ. Её цель – предотвращение формирования зависимости от ПАОВ и сохранение образа жизни, исключающего употребление наркотиков. Объектами вторичной профилактики являются лица, употребляющие ПАОВ, у которых зависимость как болезнь (алкоголизм, табакозависимость, токсикомания, наркомания) еще не сформировалась окончательно.

РЕАБИЛИТАЦИЯ - система социальных, психологических и медицинских мер в отношении лиц, страдающих наркоманией, а также зависимостью от алкоголя, табакокурения и других токсических веществ; мер, исключающих злоупотребления ПАОВ и направленных на предотвращение тяжелых рецидивов патологической зависимости, способствующих восстановлению здоровья, личностного и социального статуса, возвращению в семью, учебный и трудовой процесс.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ - процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний и навыков, позволяющих успешно функционировать в обществе.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ - первичная проба, экспериментирование с приемом одурманивающих веществ (наркотики, алкоголь, никотинсодержащие вещества и др.) с целью получения удовольствия или изменения психического состояния, разовое или неоднократное употребление ПАОВ без назначения врача, имеющее негативные медицинские, психологические и социальные последствия.

ЭКСПОЗИЦИОННОЕ ДАВЛЕНИЕ НАРКОСРЕДЫ (ДАВЛЕНИЕ НАРКОСРЕДЫ) - совокупность внешних факторов, влияющих на решение индивида в данный момент и в данном месте - пробовать или не пробовать наркотик.

ОБСЕРВАЦИЯ - комплекс ограничительных и противоэпидемических мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию очага инфекционных заболеваний.

Обсервация применяется к лицам, приехавшим или выезжающим с территории, на которой наблюдается эпидемия, или имеются источники опасных инфекционных заболеваний. Обсервация может осуществляться и в отношении наркопотребителей как антинаркотическая обсервация.

Часть 2

Актуальность проекта

Одной из наиболее острых проблем современности является проблема наркомании, характеризующаяся возрастающими масштабами и темпами наркотизации населения. Актуальность проблемы наркомании и наркотизации в России очевидна. Согласно современному толковому словарю Ефремовой Т.Ф., наркотизация – это «Доведение основной массы населения до бездумного существования, лишение её способности самостоятельно мыслить...». Силласте Г.Г., профессор социологии, д. филос. н., эксперт Международной ассоциации по борьбе с наркоманией и наркобизнесом, в своей работе «Наркомания - угроза национальной безопасности: социальная политика против наркомании» (Обозреватель-Observer. 2002. № 9/10. С. 93–107) отмечает: «... Проблема наркомании в начале XXI в. является, пожалуй, одной из самых (если не самой) острой и долгосрочной по своим негативным последствиям... Современный этап распространения наркотиков и наркомании в России можно с полным основанием охарактеризовать как поистине катастрофический этап».

Масштабы наркомании в России из частной проблемы наркомана и его родственников за последние 30 лет превратились в проблему национальной безопасности. Специалисты подчеркивают: «В России 6 млн. употребляющих наркотики, из них 62,4% до 30 лет. Это создаёт угрозу национальной безопасности». (М.В. Величко, В.В. Ефремов, П.А. Нуттунен, И.В. Солонько. Учебное пособие «Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции». СПбГАУ/2016) По оценкам экспертов, нация, 7% которой являются наркозависимыми, обречена на вымирание (Силласте Г.Г. «Наркомания - угроза национальной безопасности: социальная политика против наркомании»/2002). Жертвами, в первую очередь, становится молодежь, то есть наше будущее. Число наркоманов в стране неуклонно растет, а значит, растет и преступность, связанная с употреблением наркотиков, а также смертность среди молодежи.

Одной из основных причин распространения наркомании в нашей стране стало изменение государственной правовой политики в начале 90-х гг. (Закон РСФСР от 5 декабря 1991 г. 1982-1 «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР», а также в Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»), в результате которого употребление наркотиков было выведено из-под действия Уголовного кодекса (ст. 224, 224-3) и Кодекса об административных правонарушениях (ст. 44). Каждый гражданин России получил право самостоятельно решать: употреблять ему наркотики или нет. Такая свобода выбора самым пагубным образом отразилась на наркотической безопасности населения страны. Под давлением социально-политических, экономических и нравственно-психологических обстоятельств спрос на немедицинское употребление наркотиков стал возрастать, и эта тенденция сохраняется до настоящего времени, несмотря на то, что в конце 90-х гг. в законодательство РФ были введены административные нормы, запрещающие принимать

наркотики без медицинского назначения и предусматривающие в случае нарушения запрета небольшой денежный штраф (от 1,5 до 5 тыс. руб.) или 15 суток ареста. Понятно, что эти меры явно недостаточны и не способны остановить растущий спрос. При этом стремительно растет и предложение: огромная прибыль наркоторговцев уравнивает риск их уголовной ответственности. В результате наркомания, которая тридцать лет назад была болезнью редкой и экзотической, сегодня приобрела масштабы катастрофической эпидемии.

Способствует усилению наркотизации и агрессивно безнравственная информационная среда, создаваемая СМИ (включая интернет и рекламу) с явно выраженной позицией деструктивности, направленной на разрушение личности и социума. Наркотизация как социальный процесс основана на сверхмощном экономическом эффекте от незаконного оборота наркотических и психотропных средств. Именно поэтому незаконный оборот наркотиков активно используется в качестве эффективного инструмента гибридной войны нашими геополитическими противниками, внедряющими агентов влияния на всех уровнях власти, особенно, в информационную сферу, в частности, культуру и искусство. При этом навязанная ими обществу дискуссия о «целесообразности» легализации наркотиков в России лишь усугубляет положение и усложняет борьбу с наркоэкспансией.

В последние годы правительством России проведены серьезные организационные и профилактические мероприятия, направленные на противодействие потреблению наркотических средств и их незаконному обороту, усилению профилактической работы среди населения и, прежде всего, молодежи. Однако, негативные тенденции наркотизации населения продолжают нарастать. И главная угроза заключается в колоссальных масштабах вовлечения в наркопотребление и наркоторговлю молодёжи. Основными местами распространения наркотиков сегодня являются школы, колледжи, вузы, а также места массового проживания учащихся (общежития, студенческие городки) и развлечений (дискотеки, ночные клубы).

Учащиеся вузов и колледжей являются наиболее уязвимым звеном в системе наркобезопасности. Основные причины: относительная независимость от семьи и еще незрелый возраст; очень подвижная и мало контролируемая социокультурная среда существования; высокая плотность раскованность общения, мало стесненного нормами морали – специфика студенческого коллектива, провоцирующая «уход в бесчувственность»; отсутствие целенаправленной социально ответственной системы воспитания.

Исходные концептуальные положения

Наркосреда

1. Наркотизация рассматривается как эпидемия, для борьбы с которой необходимы мероприятия, аналогичные – противоэпидемическим (лечение, профилактика, обследование, изоляция, обсервация и т.д.).
2. Наркоман является носителем заразной и смертельно опасной болезни – наркомании, передающейся индукционным путем. Наиболее целесообразно изолировать его от общества, чтобы устранить угрозу распространения наркомании и лечить его от этой болезни, независимо от его воли, в специально созданных для этого учреждениях (организациях), в которых вместе с лечением (в зависимости от возраста) должно осуществляться и его образование.

3. Наркомания (как результат последовательных деструктивных действий), ведет к отказу молодого человека от обучения в высшем или среднем специальном образовательном учреждении, утрате возможности получить специальность и самоисключению из нормальной среды жизни и образовательного процесса.
4. Наркоторговец (наркосбытчик) является особо опасным преступником, чья противоправная деятельность (по своим последствиям) соизмерима с террористическим актом вне зависимости от количества продаваемых наркотиков. Действия наркоторговца (наркосбытчика) рассматриваются, как особо опасное преступление, направленное против личности, общества и государства.
5. Незаконный наркооборот в целом должен рассматриваться не только как социально опасное правонарушение, но и как враждебное действие, направленное против Российского государства в контексте развязанной в настоящее время гибридной войны. Выявленные участники НОН обязательно должны проходить проверку в отношении совершения преступления, предусмотренного ст. 275 УК РФ (государственная измена). Для этого, в частности, должны проверяться убеждения, рассуждения, образ мыслей и мировоззренческие установки. Как известно, конечными выгодополучателями от деятельности лиц, вовлеченных в НОН, являются экономические конкуренты и геополитические противники России.
6. Не менее 2-х % населения рождается с генетической предрасположенностью к наркотической зависимости, что обеспечивает постоянное пополнение наркосреды. Наличие этой группы риска заставляет рассматривать борьбу с наркоманией в обозримой перспективе как постоянно необходимое, системное направление внутренней государственной политики.

Образовательные учреждения (высшие и средние специальные)

1. Высшие и средние специальные образовательные учреждения не занимаются лечением наркозависимости и реабилитацией наркозависимых людей, а также перевоспитанием наркоторговцев (наркосбытчиков). Но проблема распространения наркотиков и наркопотребления должна постоянно находиться в сфере внимания руководителей образовательного учреждения.
2. Высшее или среднее специальное образовательное учреждение — хрупкий социум, уязвимый к внешнему экспозиционному давлению, провоцирующему прием наркотиков среди учащихся. Здесь особенно важно не допускать терпимого отношения к наркопотреблению, наркоторговле и наркопропаганде.
3. Высшее и среднее специальные образовательные учреждения — кузница кадров для России:
 - Технические высшие и средние специальные образовательные учреждения готовят специалистов для материального производства и научно-технического развития страны, в частности, для отраслей народного хозяйства со специфическим характером деятельности (опасные производства, соблюдение государственной тайны, производство и использование оружия и т.д.)
 - Гуманитарные высшие и средние специальные образовательные учреждения готовят специалистов для организации культурной и духовной жизни общества, призванных сберечь умственное, нравственное и физическое здоровье, как отдельной личности, так и общества в целом.
4. Высшие и средние специальные образовательные учреждения обязаны в полной мере следовать положениям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2016-2017 гг. в части,

касающейся ст.ст. 2 и 3. Согласно этим положениям, образовательные учреждения высшего и среднего специального образования последовательно и настойчиво добиваются максимально благоприятных условий для полноценного образования, воспитания и обучения исходя из принципов обеспечения права каждого человека на образование, недопустимости дискриминации в образовании и гуманистического характера образования.

5. Высшие и средние специальные образовательные учреждения обязаны в полной мере исполнять Закон СПб «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 10 июня 2015 г.) в части, касающейся приоритетности профилактики наркомании.

Сообщество образовательного учреждения

1. Сообщество образовательного учреждения представляет собой единое целое, состоящее из индивидов. Каждый индивид как личность является абсолютной ценностью, при этом для каждой личности сообщество является необходимой жизнеобеспечивающей средой, благополучие и безопасность которой является важнейшим условием благополучия жизни индивида, его семьи, общества, их общего будущего, а также целью и смыслом образовательной и трудовой деятельности.

Сообщество, следуя высшим гуманистическим идеалам, проявляя заботу о каждом члене сообщества, должно устанавливать и культивировать морально-этические нормы поведения, утверждающие приоритет:

- культурно-нравственного и социально ответственного гуманизма,
- здорового физического и психического образа жизни,
- научного просвещения,
- гармоничного сочетания индивидуальных и общественных ценностей,
- гражданственности (служения обществу и государству).

Согласно этим приоритетам сообщество образовательного учреждения проводит политику неприятия и осуждения распространения и немедицинского потребления наркотиков. Принципиально важно оперативное реагирование членов сообщества на любые проявления незаконного оборота наркотиков (хранение, употребление, распространение ПАОВ, а также пропаганда НОН). Недопустимо и равнодушное отношение к любым проявлениям НОН. Оно должно расцениваться как пособничество в нанесении вреда образовательной деятельности и разрушении сообщества образовательного учреждения.

Вместе с тем, в сложных жизненных ситуациях, склоняющих учащегося к девиантному поведению, сообщество образовательного учреждения должно оказывать индивиду адекватную помощь и поддержку, необходимую для преодоления наркотического плена и эффективного решения проблем, связанных с потреблением ПАОВ.

Нравственные принципы и обязанности учащихся

1. Все учащиеся должны осознанно и мотивированно следовать антинаркотическим установкам, обладать необходимыми знаниями и навыками здорового образа жизни. Для этого должны соблюдаться следующие принципы:
 - принцип жизни без наркотиков;

- принцип соблюдения в любой ситуации культурно-нравственной нормы (знание культурных норм и твердая позиция сдержанности как умение воздерживаться от любых девиантных проявлений);
- принцип категорического осуждения немедицинского потребления и распространения ПАОВ;
- принцип категорического осуждения НОН (отказ от любого соучастия в нем);
- принцип самообладания (умение сдерживать эмоции, планировать и контролировать свои действия, способность дать решительный отказ в ситуации навязчивого предложения, навыки антинаркотического поведения);
- принцип самоотчета (рефлексивно-оценочная логика — способность к самоанализу и самооценке, как предпосылка здравомыслия и твердой антидевиантной, в частности, антинаркотической позиции в любой ситуации).

Системный подход в обеспечении наркобезопасности вуза

1. Комплекс мер, направленных на обеспечение наркобезопасности образовательного учреждения представляет единую систему, которая включает в себя: антинаркотическую идеологию; антинаркотическое просвещение; систему защитных барьеров; систему предупредительно-профилактических мер; систему образовательно-воспитательных методик, а также систему контроля и научно обоснованной оценки его эффективности.
2. Система наркобезопасности образовательного учреждения базируется на принципах многоцелевого функционирования, оптимизации и минимизации затрат.

Цель и задачи концепции безопасности вуза

Цель Концепции — создание эффективной системы наркобезопасности высших и средних специальных образовательных учреждений. Основные задачи Концепции:

1. Препятствовать проникновению в студенческий социум лиц, имеющих устойчивое стремление к немедицинскому употреблению ПАОВ, находящихся в наркотической зависимости и вовлечённых в незаконный оборот наркотиков.
2. Своевременно выявлять в студенческой среде лиц, употребляющих, сбывающих, изготавливающих, рекламирующих и любым другим образом способствующих распространению ПАОВ.
3. Корректировать и, в крайнем случае, пресекать девиантное поведение учащихся.
4. Сформировать и эффективно внедрять идеологию устойчивого неприятия наркотиков и категорического осуждения незаконного оборота наркотических средств.
5. Организовать систему кадров для разработки и применения системного комплекса методологии и практических мер по противодействию немедицинскому потреблению ПАОВ.
6. Поощрять устойчивое стремление учащихся добиваться высокого качества жизни, воспитывать и развивать в них, прежде всего, культурно-нравственные качества, без которых невозможно формирование мировоззрения социально ответственного гуманизма.

Комплекс мер, направленных на противодействие наркомании и наркотизации в образовательном учреждении высшего и среднего специального образования

Система I. *Формирование социальных ориентиров*

Для противодействия наркоугрозе необходимо успешное функционирование системы безопасности, которое заключается в четком соблюдении всеми сотрудниками и учащимися правил внутреннего распорядка и согласованном взаимодействии всех подразделений образовательного учреждения. Важнейшим условием согласованной коллективной работы является выработка единой идеологии, а также знания законодательства.

По результатам круглого стола, проведенном Межвузовским центром в декабре 2016 г. была предложена и признана целесообразной методология, позволяющая сформировать в коллективном сознании всех участников учебного процесса **единые социально-нравственные ориентиры**. Применительно к учебному заведению сторонами процесса являются учащиеся, преподавательский состав, АУП, УВП, ПОП

(По материалам выступлений: Армер Л.А., КЦ ГУ МВД СПб и ЛО; Борзов Д.В., ФСКН по СПб и ЛО; Величко М.В., СПб ГАУ; Вережкина О.А., ГУ МВД РФ по СПб и ЛО; Гарин И.Ю., ГМТУ; Дуркин А.А., Прокурор Адмиралтейского района; Зазулин Г.И., СПбГУ; Квасников А.В., ГМТУ; Ксынкин К.И., ГМТУ; Морозов А.П., ГМТУ; Панов А.М., УКН ГУ МВД РФ по СПб и ЛО; Семинихин А.Л., РГПУ им. Герцена; Солдатов А.В., ГМТУ; Солонько И.В., СПб ГАУ.)

Использование в решении проблем НОН «Кодекса этики и служебного поведения» хорошо зарекомендовало себя в организациях, где работа требует постоянных межличностных контактов инаиболее сложной производственной организации.

Главным направлением социальной ориентации следует считать формирование установок на повышение качества жизни при соблюдении культурно-нравственных ограничений как разумных социально необходимых ограничений проявлений эгоизма и индивидуализма, продиктованных принципами справедливости и социальной ответственности.

Социально-нравственные ориентиры закрепляются в двух документах обязательных для знания и соблюдения всеми учащимися и сотрудниками учебного заведения:

1. Идеология учебного заведения;
2. Внутренний регламент (Дисциплинарный устав) учебного заведения.

Необходимая степень осведомленности о содержании Идеологии и Дисциплинарного устава, знание норм и правил обязательного для всех социального поведения, а также мер и степени ответственности за их нарушения, обеспечиваются процедурой проверки знаний (учащиеся сдают экзамен или зачет, а профессорско-преподавательский состав подтверждает свои знания в ходе аттестации).

Предлагаемый подход не противоречит положениям действующего законодательства:

- о повышении качества жизни (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» в ред. от 10.02.2017);
- об идеологии (статья 13 Конституции Российской Федерации);
- о дисциплинарном уставе (Закон об образовании, предусматривающий ответственность за «дисциплинарные нарушения»).

Примечание. На сегодняшний день, практически отсутствует нормативно-правовая база для создания идеологии образовательного учреждения и дисциплинарного устава. Теоретическое обоснование и способы формирования установок на повышение качества жизни лишь отчасти содержатся в Концепции социальной рекламы по профилактике наркомании среди жителей Ленинградской области.

Система 2. Формирование защитных барьеров.

Для высшего образовательного учреждения, доступным уровнем профилактики является только первичная профилактика. В случае попадания в учебную среду лиц, требующих комплекса реабилитационных мер и профилактики более высокого уровня, – в вузе, не имеющем для этого необходимых ресурсов, неизбежно возникает угроза распространения наркотиков (вплоть до наркоэпидемии), которая самым разрушительным образом влияет на студенческий коллектив и учебный процесс. Еще опасней проникновение наркотиков в преподавательскую среду. И, особенно губительным в масштабах всей экономики и безопасности государства является выпуск специалистов, предназначенных для сложной и ответственной работы, вовлеченных в незаконное потребление и незаконный оборот наркотиков, тем более зараженных наркозависимостью.

Предотвращение наркотической угрозы требует создания защитных барьеров, цель которых – не допустить в образовательные учреждения лиц, потребляющих наркотики или способствующих их потреблению. Для этого, должны быть организованы специальные структуры (группы, комиссии, отделы), обеспечивающие:

1. проведение различных форм тестирования, нацеленных на выявление наркодевиантности;
2. недопущение распространения и пропаганды наркотиков;
3. недопущение и пресечение незаконного наркооборота;
4. исключение из состава учащихся, особенно в учреждениях высшего профессионального образования, лиц, участвующих в незаконном распространении и потреблении наркотических средств, пропагандирующих наркопотребление, не поддающихся мерам первичной профилактики и перевоспитания.

(По материалам выступлений и работ: Армер Л.А., КЦ ГУ МВД СПб и ЛО; Борзов Д.В., ФСКН по СПб и ЛО; Боровиков В.Н., ОРЧ ГУ МВД РФ по СПб и ЛО; Величко М.В., СПб ГАУ; Вережкина О.А., ГУ МВД РФ по СПб и ЛО; Гарин И.Ю., ГМТУ; Григорьев В.А., СПб ГНБ (наркобольница); Зазулин Г.И., СПбГУ; Квасников А.В., ГМТУ; Коржик М.М., ГАК СПб; Ксынкин К.И., ГМТУ; Лаверычева И.Г., СПбГУ; Панов А.М., УКН ГУ МВД РФ по СПб и ЛО; Теплицкий В.Г., НКФ.)

Создание антинаркотических защитных барьеров полностью согласуется с положениями действующего законодательства РФ в отношении образовательных учреждений, которые содержатся в следующих законодательных актах:

По наркотестированию:

- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 № 697, которое обязывает лиц, обучающихся определенным специальностям, проходить обязательное регулярное медицинское наркотестирование.
- Закон об Образовании, обязывающий администрацию вуза проводить социально-психологическое тестирование обучающихся – в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (ежегодно).
- Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н, предусматривающий порядок проведения профилактических медицинских осмотров и медицинского наркотестирования лиц, по тем или иным причинам попавших в группу риска.

По недопущению незаконного наркооборота и запрету пропаганды наркотиков:

- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в ред. от 03.07.2016 и другие нормативные документы.

Примечание. Существующее на сегодняшний день законодательство, касающееся формирования защитных антинаркотических барьеров, имеет существенные пробелы, поскольку не разъясняет организационно-методические аспекты. Социально-психологическое тестирование – в том виде, в каком существует на сегодняшний день – испытывает большие организационные сложности, что отрицательно сказывается на эффективности антинаркотической обсервации. Мнение экспертного сообщества по вопросам тестирования разделено. Многие эксперты считают, что в условиях образовательного учреждения значительно проще и дешевле проводить только «медицинский наркотест», хотя для системной и научно обоснованной профилактической работы очевидна необходимость и социолого-психологического мониторинга.

Система 3 – Мониторинг наркоситуации

Профилактика наркопотребления в образовательном учреждении может осуществляться как «универсальными», так и «узконаправленными» методами, которые в любом случае должны обуславливаться данными о реальной наркоситуации, для уточнения которых образовательные учреждения должны проводить соответствующий мониторинг.

(По материалам выступлений и работ: Борзов Д.В., ФСКН по СПб и ЛО; Боровиков В.Н., ОРЧ ГУ МВД РФ по СПб и ЛО; Величко М.В., СПб ГАУ; Вережкина О.А., ГУ МВД РФ по СПб и ЛО; Гарин И.Ю., ГМТУ; Дубровкий Р.В., СПбГУ; Зазулин Г.И., СПбГУ; Квасников А.В., ГМТУ; Коржик М.М., ГАК СПб; Ксынкин К.И., ГМТУ; Лаверычева И.Г.; Панов А.М., УКН ГУ МВД РФ по СПб и ЛО; Теплицкий В.Г., НКФ.)

Цель мониторинга:

- Анализ эффективности мер по недопущению проникновения в вузовское сообщество наркоманов и участников НОН(мониторинг «на входе»);
- Анализ факторов наркоугрозы внутри преподавательско-студенческого коллектива (внутренний мониторинг);
- Оценка (по объективным критериям) эффективности системы наркобезопасности (мониторинг «на выходе»).

Поручение проводить ежегодный мониторинг наркоситуации содержится в пункте 47 «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года». При этом документами Минобрнауки порядок проведения мониторинга для учебных заведений не определен. Такой порядок предусмотрен лишь в общих чертах для

Российской Федерации в целом Постановлением правительства РФ от 20 июня 2011 г. № 485 «Об утверждении Положения о государственной системе мониторинга наркоситуации в Российской Федерации». Поэтому каждое учебное заведение вправе самостоятельно определять формы и методы мониторинга, при одном обязательном условии – **мониторинг должен проводиться ежегодно.**

Примечание. На сегодняшний день отсутствует нормативно-правовая база по вопросам проведения мониторинга наркоситуации в высшем образовательном учреждении. Отсутствуют, также, научно-обоснованные методы формирования планов профилактической работы по результатам мониторинга.

Система 4. **Психопрофилактика**

Распространение наркотиков можно рассматривать как наркоэпидемию. Для каждого учащегося вовлечение в НОН начинается с первой пробы, которая происходит либо под влиянием наркопропагандиста, использующего методы внушения и психологического манипулирования, либо «за компанию» (индуцированное поведение). На начальном этапе вовлечения в НОН возможна первичная и частично вторичная профилактика, которая в основном является психопрофилактикой (социально-психологические методы противодействия).

Психопрофилактика призвана сформировать у учащихся базовые компоненты антинаркотического сознания:

- 1) когнитивный компонент – знание о губительном влиянии наркотиков на организм и опасности наркомании, о способах отказа от наркотиков в ситуациях навязчивого предложения и трудного жизненного выбора;
- 2) мотивационно-эмоциональный компонент – убеждение в приоритетности здорового образа жизни, резко негативное отношение к наркотикам, неприятие и осуждение наркопотребления и НОН;
- 3) организационно-регулятивный компонент – умение планировать и контролировать свои действия, принимать отрицательные решения в ситуации навязчивого или заманчивого предложения наркотика, навыки антинаркотического поведения;
- 4) критический рефлексивно-оценочный компонент – способность к самоанализу и объективной самооценке;
- 5) правовой компонент (юридическая грамотность);
- 6) культурно-нравственный компонент (морально-этические представления).

Средства психопрофилактики:

- 1) социальная антинаркотическая пропаганда;
- 2) просветительские антинаркотические лекции и семинары;
- 3) мероприятия, реализующие здоровый образ жизни и отвлекающие от вредных привычек (спортивные, туристические, военные, культурно-познавательные, праздничные, конкурсные и т.п.);
- 4) собеседования;
- 5) психолого-педагогическое сопровождение, доверительные беседы;
- 6) контролирующая профилактика.

(По материалам выступлений и работ: Армер Л.А., КЦ ГУ МВД СПб и ЛО; Борзов Д.В., ФСКН по СПб и ЛО; Величко М.В., СПб ГАУ; Вережкина О.А., ГУ МВД РФ по СПб и ЛО; Гарин И.Ю., ГМТУ; Дубровский Р.В., СПбГУ; Квасников А.В., ГМТУ; Коржик М.М., ГАК СПб; Ксынкин К.И., ГМТУ; Лаврычева И.Г., ГМТУ; Семинихин А.Л., РГПУ им. Герцена; СПб ГАУ; Теплицкий В.Г., НКФ.)

Предлагаемые меры по наркопрофилактике соответствуют требованиям действующего законодательства в отношении образовательных учреждений по:

А) Информированию о губельных последствиях наркопотребления и пропаганде здорового образа жизни:

- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в ред. от 03.07.2016;
- Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 № 541-106 «О профилактике наркомании в Санкт-Петербурге»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 13.07.2015;
- Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ.

Б) Организации социально-психологического сопровождения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 13.07.2015.

Примечание. На сегодняшний день в законодательно-правовых актах отсутствует четко прописанная процедура организации системы психопрофилактики в образовательном учреждении, нормативная база раздроблена на отдельные фрагменты в документах различных ведомств

Система 5 – Воспитание

Реализация задачи воспитания в настоящее время значительно осложняется вопросом **целесолагания** самого процесса воспитания. Разрыв культурно-исторических связей, имущественное расслоение общества и утрата четких нравственных ориентиров в постсоветский период привели к тому, что современная молодежь попадает в профессиональные образовательные учреждения без необходимых навыков устойчивого социально ответственного поведения. Это обстоятельство существенно осложняет, а в крайних случаях, полностью исключает возможность реализации задач образования, вынуждая высшие образовательные учреждения осуществлять дополнительные воспитательные функции.

(По мариалам выступлений и работ: Величко М.В., СПб ГАУ; Гарин И.Ю., ГМТУ; Громова М., журналист; Дубровский Р.В., СПбГУ; Зазулин Г.И., СПбГУ; Квасников А.В., ГМТУ; Коржик М.М., ГАК СПб; Ксынкин К.И., ГМТУ; Лаверычева И.Г., ГМТУ; Морозов А.П., ГМТУ; Семинихин А.Л., РГПУ им. Герцена; Солдатов А.В., ГМТУ; Солонько И.В., СПб ГАУ; Теплицкий В.Г., НКФ; Федорова М.И., ДДТ «Олимп».)

На сегодняшний день можно определить только концептуальные направления воспитательной работы, вытекающие из целей образования. Поскольку заказчиком для системы образования является общество, главная цель общего образования – **подготовка эффективных (социальнополезных) членов общества, высшего образования – подготовка эффективных (профессионально полезных) специалистов для системы общественного производства.**

По мнению экспертного сообщества Межвузовского Центра, член общества должен обладать следующими социально-полезными качествами:

- способностью к реализации естественной репродуктивной функции;
- готовностью и способностью защищать свое общество(государство, страну);

- способностью производить общественные блага, причем производить их значительно больше, чем потреблять;
- способностью не вредить другим членам общества и обеспечивать, как себе, так и им, достойное сосуществование;
- способностью эффективно способствовать выживанию, процветанию и перспективному развитию своего общества (государства, страны) по отношению к другим обществам (государствам и странам);
- способностью сохранять и приумножать знания, являющиеся жизненно-важными для существования и процветания общества;
- способностью воспринимать личную свободу как осознанную необходимость, считая единственно приемлемой – социально ответственную свободу (умение руководить и умение подчиняться).

В развитии перечисленных способностей и внутренних установок, ключевую роль, должны играть гуманитарные науки, которым необходимо придать **практическую направленность**.

Приоритет социально-полезной деятельности полностью соответствует стратегии наркопрофилактики, поскольку главная задача антинаркотической пропаганды – настроить молодежь, с одной стороны, на стремление постоянно повышать «качество жизни», с другой – на соблюдение культурно-нравственных правил и ограничений. Оптимально высокое «качество жизни» возможно только внутри социума – при активной социальной коммуникации и соблюдении правовых и культурно-нравственных норм. Стремление к высокому качеству жизни, уравновешенное социальной ответственностью, не допускает затрат ресурсов на «наркотики».

Общая постановка задачи проведения образовательными учреждениями воспитательной работы с учащимися содержится в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 13.07.2015.

Часть 3

Правовая база

Российское законодательство определяет незаконный оборот наркотиков как преступление и обязывает с ним бороться. Это требование должно неукоснительно соблюдаться всеми гражданами Российской Федерации и особенно той категорией специалистов, которые работают с молодежью.

(По материалам выступлений: Борзов Д.В., ФСКН по СПб и ЛО; Боровиков В.Н., ОРЧ ГУ МВД РФ по СПб и ЛО; Веревкина О.А., ГУ МВД РФ по СПб и ЛО; Гарин И.Ю., ГМТУ; Дуркин А.А., Прокурор Адмиралтейского района; Коржик М.М., ГАК СПб; Ксынкин К.И., ГМТУ; Панов А.М., УКН ГУ МВД РФ по СПб и ЛО.)

На сегодняшний день «антинаркотическое правовое поле» учебного заведения представляют следующие правовые документы:

Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в ред. от 03.07.2016, которая вступила в силу 01.01.2017 (приложение 1-1). Данный закон определяет все базовые юридические понятия, включая не только то, «что является наркотиком», но и определение таких понятий, как

«пропаганда наркотиков», «незаконный сбыт», «незаконное потребление» и др. Следует учесть, что после принятия Закона РФ № 3-ФЗ был принят ряд нормативных документов, ужесточающих наказание за преступление в области незаконного наркооборота. В результате Российское законодательство значительно приблизилось к законодательству США (если не принимать во внимание применяемую в США к наркопреступникам смертную казнь). Закон № 3-ФЗ содержит много важной и полезной информации, которая может быть использована в самом широком плане. Так, например, пункт об «антинаркотической пропаганде» предусматривает пропаганду «здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленную на формирование в обществе негативного отношения к наркомании». Он позволяет также обозначить роль и место подразделений, отвечающих за медицинское обслуживание и развитие физкультуры и спорта, в общей системе профилактики наркопотребления учебного заведения.

Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 № 541-106 «О профилактике наркомании в Санкт-Петербурге». Этот компактный документ раскрывает содержание принципов и идеологии антинаркотической деятельности в Санкт-Петербурге, а также информацию об источниках финансирования системы наркопрофилактики.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 13.07.2015 с изм. и доп., вступ. в силу 24.07.2015 (Приложение 1-3). Согласно этому закону, на учебные заведения возложена воспитательная функция, предусматривающая в ряду воспитательных мер:

а) профилактику отклоняющегося поведения, к которому относятся, в частности, потребление и торговля учащимися ПАОВ;

б) организацию и проведение социально-психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

в) создание условий для социальной адаптации учащихся и многое другое.

Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», который регламентирует проведение мероприятий по раннему выявлению потребления наркотических средств».

Приказ Минздрава России от 14.07.2015 № 443н «О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.08.2015 № 38398).

Федеральный Закон № 3-ФЗ от 7.02.2011 «О полиции» с изм. от 4.07.2016 (Приложение 1-6) в статье 12 об обязанности полиции касается, в частности, и участников незаконного наркооборота.

Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» и Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» непосредственно касаются мер профилактики и контроля наркопотребления.

Административную ответственность за незаконный наркооборот разъясняют статьи «Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ в ред. от 07.06.2017:

- Статья 6.8 Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
- Статья 6.9 Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ
- Статья 6.9.1. Уклонение от прохождения диагностики, профилактических мероприятий, лечения от наркомании и (или) медицинской и (или) социальной реабилитации в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ.
- Статья 6.10. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ;
- Статья 6.13. Пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров;
- Статья 10.4. Непринятие мер по обеспечению режима охраны посевов, мест хранения и переработки растений, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации;
- Статья 10.5. Непринятие мер по уничтожению дикорастущих растений, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, и дикорастущей конопли
- Статья 20.20. Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах;
- Статья 20.22. Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ.

Уголовную ответственность разъясняют статьи Уголовного Кодекса РФ, принятого 13.06.96, вступившего в силу 01.01.97:

- Статья 228. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества;
- Статья 228.1. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества;
- Статья 228.2. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ;
- Статья 228.3. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ;
- Статья 228.4. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ;
- Статья 229. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества;
- Статья 229.1. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ;
- Статья 231. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры;
- Статья 232. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;
- Статья 233. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ;
- Статья 234. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

Часть 4

Ожидаемые результаты применения концепции

Концепция наркобезопасности учебного заведения позволит создать и реализовать:

- эффективную систему наркобезопасности образовательного учреждения (понятная система согласованных мер профилактики и контроля НОН, эффективные организационные элементы, принципиальная культурно-нравственная мотивированность и правовая надежность системы в целом);
- предпосылки для развития экономики России (хорошо профессионально подготовленные и нравственно здоровые производственные кадры, обученные навыкам культурной предпринимательской деятельности);
- предпосылки для повышения качества жизни населения в результате повышения профессионального уровня образования и культурно-нравственного воспитания учащихся;
- предпосылки для развития общественных наук и расширения сферы их практического применения (за счет постановки конкретных научных задач, связанных с научным обеспечением системы безопасности, методов профилактики и контроля и т.п.);
- эффективную систему наркобезопасности с минимумом затрат (все затраты, в основном, обусловлены только организационными мерами).

Приложения

Разработчики благодарят

- Борзова Дмитрия Валерьевича, полковника полиции, начальника службы межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Регионального управления ФСКН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, за консультативную помощь и поддержку;
- Гурвича Иосифа Наумовича, доктора психологических наук, профессора кафедры юридической психологии Санкт-Петербургского университета МВД, за активное участие в научно-практической деятельности и содействие (посмертно);
- Дубровского Романа Геннадьевича, кандидата социологических наук, консультанта комитета по печати и связям с общественностью Ленинградской области, за активное участие в научно-практической и экспертной деятельности;
- Дуркина Александра Анатольевича - прокурора Адмиралтейского района, за эффективные действия при реализации проекта «Колпино – территория без наркотиков, а также, за активное участие в научно-практической и экспертной деятельности;
- Зазулина Георгия Васильевича доцента кафедры Конфликтологии, Института Философии, Санкт-Петербургского Государственного Университета. Регионального представителя международной организации ЕСАД (с 2001 по 2011 год) за активное участие в научно-практической и экспертной деятельности;

- Йоффе Георгия Леонидовича, председателя миссионерского отдела Санкт-Петербургской епархии — протоиерея, настоятеля храма во имя иконы Божией Матери, за консультативную помощь и поддержку;
- Кондратьева Дмитрия Анатолиевича, полковника войск МВД, командира войсковой части 6716 Северо-Западного ордена Красной Звезды регионального командования внутренних войск МВД России, за активное участие в научно-практической деятельности и эффективную работу по профилактике употребления ПАОВ среди военнослужащих;
- Коржика Михаила Михайловича начальника сектора по обеспечению деятельности антинаркотической комиссии г. Санкт-Петербурга за активное участие в научно-практической и экспертной деятельности, а также за консультативную помощь и содействие;
- Панова Андрея Михайловича – полковника полиции, начальник отдела по организации взаимодействия с органами государственной власти и административной практики Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по СПб и ЛО, за консультативную помощь и содействие;
- Польшковского Леонида Владимировича, полковника полиции, эксперта службы межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Регионального управления ФСКН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Руководителя экспертного совета, за активное участие в научно-практической и экспертной деятельности;
- Резонова Игоря Геннадиевича, заместителя Прокурора г. Санкт-Петербурга за консультативную помощь и содействие, а также за эффективные действия по пресечению распространения в Санкт-Петербурге книги Никонова «Апгрейд обезьяны» (неофициальная «библия наркоманов»);
- Рябцева Вячеслава Борисовича, генерал-майора полиции, заместителя начальника Регионального управления ФСКН по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, за консультативную помощь и поддержку;
- Савельева Альбина Васильевича, председателя правления Региональной общественной организации «Международная Ассоциация по борьбе с наркоманией и наркобизнесом» за консультативную помощь и содействие, а также за предоставление архивных документов советского периода и материалов ООН.
- Теплицкого Владимира Григорьевича Генерального директора Клиники «НАРКОМ.РУ»; за активное участие в научно-практической и экспертной деятельности
- Федорову Марину Ивановну, Дом детского творчества «Олимп» за активное участие в научно-практической деятельности и содействие;
- Шмелеву Елену Владимировну, кандидата социологических наук, декана факультета Высшей школы управления и инноваций МГУ имени М.В. Ломоносова, члена Совета при президенте Российской Федерации по науке и образованию, за активное участие в научно-практической и экспертной деятельности.

Отзывы и награды пилотных проектов

- Отзыв регионального представительства ЕСAD (Европейские города против наркотиков) на проект «Коррекция отклоняющегося поведения средствами некоммерческой рекламы»;
- Отзыв ДДТ «Олимп» на проект «Коррекция отклоняющегося поведения средствами некоммерческой рекламы»;
- Отзыв администрации г. Колпино на проект «Коррекция отклоняющегося поведения средствами некоммерческой рекламы» и серию плакатов антинаркотической рекламы;
- Благодарственное письмо за экспертную оценку образовательно-деловой программы по вовлечению молодежи в предпринимательство «Бизнес для меня»;
- Диплом Всероссийского конкурса по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни (серия плакатов – «Мечты сбываются»);
- Диплом Всероссийского конкурса по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни (брошюра – «Взрослей правильно»);
- Диплом Всероссийского конкурса по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни (серия видеороликов антинаркотической направленности);
- Специальный диплом городского конкурса антинаркотических программ в среде молодежи в возрасте 14-30 лет. (Программа профилактики отклоняющегося поведения «Перспектива», ДДТ «Олимп»);
- Дипломы городского конкурса по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни на социальную рекламу, разработанную в рамках районного антинаркотического конкурса 2013, 2014, 2015 и 2016 г.г. «Мой мир» ДДТ «Олимп»;
- Отзыв администрации г. Колпино на проект «Психопрофилактика отклоняющегося поведения подростков и молодежи».
- Рецензия на проект «Колпинский район - территория без наркотиков» МНПЦ наркологии г. Москвы;
- Заключение прокуратуры Санкт-Петербурга на «Комплексную модульную программу противодействия отклоняющемуся, зависимому и противоправному поведению в ГБОУ Санкт-Петербурга» (Суслин А.Н.).
- Заключение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга на «Комплексную модульную программу противодействия отклоняющемуся, зависимому и противоправному поведению в ГБОУ Санкт-Петербурга» (Суслин А.Н.).